



Ханты–Мансийский автономный округ – Югра  
Октябрьский район  
муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»



## ХІ РАЙОННЫЙ ФЕСТИВАЛЬ

«МЕТОДИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП – 2021»

Конкурсная номинация  
«Проектная деятельность в образовательной организации»

**ПРОЕКТ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

# "Моя семья в летописи Великой Отечественной войны"

Разработчик проекта:  
Ичеткина Надежда Евгеньевна  
методист первой  
квалификационной категории  
МБДОУ «ДСОВ «Ромашка»



22.01-20.03.2021г.  
пос. Уньюган

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА  
«МОЯ СЕМЬЯ В ЛЕТОПИСИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»**

Название ДОО	муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» (МБДОУ «ДСОВ «Ромашка») пос. Уньюган
Название	Тематический проект «Моя семья в летописи Великой Отечественной войны»
Направление развития детей дошкольного возраста	«Познавательное развитие». Содержание: формирование первичных представлений о малой Родине и Отчизне.
Тип проекта	Исследовательский, творческий
Разработчик проекта	Методист МБДОУ «ДСОВ «Ромашка» Ичеткина Надежда Евгеньевна
Участники проекта	Воспитанники МБДОУ «ДСОВ «Ромашка»; Родители воспитанников; Педагоги МБДОУ «ДСОВ «Ромашка»; Социальные партнёры: МКОУ «Уньюганская СОШ № 1», Уньюганская модельная библиотека семейного чтения им. Е. Д. Айпина, общественная организация с.п. Уньюган «Боевое братство», Совет ветеранов с.п. Уньюган.
Цель проекта	Формирование основ патриотизма, начала гражданственности у детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности.
Задачи проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать представление детей дошкольного возраста о общественно-значимом государственном празднике – День Победы, его содержании;</li> <li>2. Формировать интерес детей о своих предках-героях, участниках Великой Отечественной войны на основе конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;</li> <li>3. Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства, гражданскую позицию [2,127].</li> </ol>
Сроки реализации проекта	Долгосрочный: с 2015 года (приказ МБДОУ «ДСОВ «Буратино» № 74-од от 14.04.2015г.) - по настоящее время. Внесение изменений и дополнений в проект: февраль 2021 год
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На заключительном этапе проекта у детей дошкольного возраста сформировано представление о том, что к героическому подвигу русского народа в Великой Отечественной войне сопричастны и родственники самого ребёнка;</li> <li>2. Выпуск сборника «Моя семья в летописи Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» (Приложение к проекту);</li> <li>2. Обобщение и распространение полученных результатов в профессиональном сообществе.</li> </ol>

**НАМ ПАМЯТЬ ДАНА ДЛЯ ТОГО,  
ЧТОБЫ ПОМНИТЬ О ТЕХ,  
КОМУ МЫ ОБЯЗАНЫ ЖИЗНЬЮ!**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Проект патриотической направленности «Моя семья в летописи Великой Отечественной войны» разработан на основании нормативно-правовых документов [1]:  
Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 64 «Дошкольное образование»);
- Постановление Правительство Российской Федерации от 30 декабря 2015г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995г. № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941 - 1945 годов»;
- Федеральный закон от 13 марта 1995г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» № 1155 от 17 октября 2013г;
- Официальный портал Российской Федерации «Память народа» (поиск документов о героях Великой Отечественной войны): <https://pamyat-naroda.ru/> [3].

**Актуальность:** участие дошкольников и их родителей в проекте «Моя семья в летописи Великой Отечественной войны» поможет детям осознать, что Героями тех далёких событий, участниками той войны были их предки. Кто-то участвовал в боях, в великих сражениях под Москвой и Ленинградом, под Сталинградом, на Курской дуге, кто-то ковал Победу в тылу: стоя у станка на заводе, в поле, выращивая хлеб для фронта, строя укрепительные сооружения, а кто-то был ребенком войны, познав тяготы и лишения той войны. Поняв личную сопричастность к великой дате – День Победы, дети и их родители будут хранить память и воспоминания о своих предках, испытывать чувство гордости за них и свою страну.

**Постановка проблема:** гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ «ДСОВ «Ромашка» по адресу ул. Школьная, дом 18, осуществляется по образовательной программе детского сада, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой [2,1]. В соответствии с образовательной программой, дошкольники имеют представления об общественно-значимом празднике Российской Федерации – День Победы, о героях, детях-героях России. Однако, у детей отсутствуют представления о том, что к героическому подвигу русского народа в Великой Отечественной войне сопричастны и родственники самого ребёнка.

### **Новизна проекта:**

1. С целью поиска информации о Героях Великой Отечественной войны из числа родственников используется официальный портал Российской Федерации «Память народа»: <https://pamyat-naroda.ru/> [3].

Участники проекта могут установить судьбу своих родственников, принимавших участие в Великой Отечественной войне, ознакомиться с подлинными архивными документами, содержащими информацию об участниках войны и о ходе войны, найти информацию о награждении.

- В результате индивидуальной познавательной-исследовательской работы каждой семьи ежегодно выходит новый общий сборник рассказов, тем самым силами всех участников проекта пополняется предметно-развивающая среда по теме «Великая отечественная война»: копии наградных документов и фотографии участников Великой Отечественной войны, ордена, юбилейные медали, подборка наглядно-дидактического материала на тему войны; подборка художественной литературы о войне, о мире, подборка песен военных лет.

**Перспективность проекта:** начало работы над проектом - 2015 год (приказ МБДОУ «ДСОВ «Буратино» № 74-од от 14.04.2015г.) - по настоящее время.

Проектная деятельность по теме «Моя семья в летописи Великой Отечественной войны» организуется ежегодно, каждая семья имеет возможность принять участие в данной исследовательской работе и узнать историю своей семьи, личную сопричастность к великой дате – День Победы.

**Цель проекта:** формирование представлений о том, что к героическому подвигу русского народа в Великой Отечественной войне сопричастны и родственники самого ребёнка, средствами проектной деятельности.

**Задачи проектной деятельности:** [2,127]

- Продолжать формировать представление детей дошкольного возраста о общественно-значимом празднике Российской Федерации – 9 мая День Победы, его содержание;
- Развивать и поддерживать интерес детей, их желание узнать о своих предках, участниках Великой Отечественной войны, на основе подлинных событий, реальных исторических фактов;
- Продолжать закладывать основы патриотизма, начала гражданственности у детей дошкольного возраста.

**Объект исследования:** Великая Отечественная война 1941-1945 годов

**Предмет исследования:** история конкретной семьи, участники Великой Отечественной войны из числа членов семьи воспитанников.

**Методы:** словесный (беседы, чтение), наглядный (работа с архивами семьи), практический (составление рассказа об участнике Великой Отечественной войны их числа членов семьи).

**Вид проекта:** исследовательский, творческий, долгосрочный.

**Участники проекта:** дети дошкольного возраста, родителей воспитанников, педагоги детского сада.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Этапы проекта «Моя семья в летописи Великой Отечественной войны»	
1 этап: Предварительный	
Направление работы	Мероприятия
Работа методического кабинета	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Разработка проекта, положения;</li> <li>● Составление паспорта проекта;</li> <li>● Подбор детской художественной литературы для чтения детям, презентаций для просмотра, демонстрационного материала.</li> </ul>
2 этап: Основной (практическая работа)	
Совместная образовательная деятельность педагогов с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Проведение с детьми познавательных бесед о Великой Отечественной войне, о родственниках – участниках ВОВ в рамках тематической недели «Помним. Чтим. Гордимся»;</li> <li>● Патриотическое воспитание дошкольников в рамках музейной студии «Росинка», ответственные музыкальный руководитель Хантимилова О.В., воспитатель Чернавских Е.И.;</li> <li>● Чтение художественной литературы детям, заучивание стихов,</li> </ul>



	<p>песен о войне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Рассматривание демонстрационного материала о Великой Отечественной войне;</li> <li>● Художественное творчество: продуктивная деятельность (рисование, аппликация, лепка);</li> <li>● Фестиваль «Мир на Земле Вашим подвигом создан»;</li> <li>● Военно-спортивная игра «Зарница» с привлечение родителей воспитанников;</li> <li>● Районный смотр-конкурс песни и строя «Мы юные защитники»;</li> <li>● Общесадовский конкурс чтецов, посвящённый празднованию Дня Победы;</li> <li>● Участие детей подготовительной группы и коллектива детского сада в торжественном митинге у обелиска Славы 9 мая;</li> <li>● Участие воспитанников и родителей в праздничном шествии «Бессмертный полк», посвященном празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.</li> </ul>
Содержание работы с родителями	<p>Каждому участнику проекта необходимо пройти два этапа в своей работе:</p> <p>1 этап: Поисково-исследовательский.</p> <p>Родителям совместно с ребёнком необходимо изучить историю своей семьи, поговорить со старшим поколением о родственниках – участниках Великой Отечественной войны. Узнать, кто из членов его семьи принимал участие в боях, изучить их боевой путь; кто ковал победу в тылу, изучить их трудовой путь, а кто был ребенком войны.</p> <p>Работа с официальным порталом Российской Федерации «Память народа» (поиск документов о героях Великой Отечественной войны): <a href="https://pamyat-naroda.ru/">https://pamyat-naroda.ru/</a> [3].</p> <p>2 этап: Практический, творческий</p> <p>После изучения архивных материалов (информация, копии наградных документов, фотографии и т.д.) составить рассказ и оформить его в формате А4 (неограниченное число страниц). Участники проекта самостоятельно выбирал форму представления работы.</p>
Взаимодействие с социальными партнёрами	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Посещение музея боевой славы Уньюганской модельной библиотекой семейного чтения им. Е. Д. Айпина;</li> <li>● Подключение к образовательному процессу представителей общественной организации «Боевое братство», а также кадетов МКОУ «УСОШ № 1»;</li> <li>● Сотрудничество в Советом ветеранов с.п. Уньюган;</li> <li>● Участие в поселковых творческих конкурсах патриотической направленности.</li> </ul>
<b>3 этап: Заключительный (подведение итогов)</b>	
Подведение итогов работы над проектом	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Из полученных материалов оформляется сборник рассказов «Моя семья в летописи Великой Отечественной войны» для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа на примере своих родственников;</li> <li>● Оформление тематической выставки в фойе детского сада «Великая Победа».</li> <li>● Обобщение работы по проекту: информация на официальном сайте ДОО, предоставление проекта в конкурсах; распространение результатов в профессиональном сообществе.</li> </ul>

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

#### Воспитанники:

- углубление знаний детей о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России;
- имеют представления о Великой отечественной войне через знакомство с историей своей семьи;
- знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику;
- испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

#### Родители:

- повышение родительской компетенции в вопросах нравственно-патриотического воспитания ребёнка-дошкольника;
- формирование положительных взаимоотношений между детьми и их родителями, совместное участие в проектной деятельности;
- установят судьбу своих родственников, принимавших участие в Великой Отечественной войне, ознакомятся с подлинными архивными документами, содержащие информацию об участниках войны и о ходе войны.

#### Педагог:

- апробация и внедрение современных программ, методик и технологий в образовательную деятельность по патриотическому воспитанию;
- осуществляет тесное взаимодействие с родителями воспитанников через исследовательскую деятельность.

### **Практический результат:**

- Накопление богатого демонстрационного материала, который адресован всем педагогам детского сада и активно используется в работе с детьми в рамках тематической недели «Помним. Чтим. Гордимся»;
- Создание предметно-развивающей среды силами всех участников проекта: копии наградных документов и фотографии участников и ветеранов Великой Отечественной войны; ордена, юбилейные медали; подборка наглядно-дидактического материала на тему войны; подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, о мире; подборка песен военных лет.
- Создание сборника рассказов «Моя семья в летописи Великой Отечественной войны» (см. Приложение).

**Эффективность, результативность проекта:** 2 сборника «Моя семья в летописи Великой Отечественной войны».

<b>Год</b>	<b>Номер сборника</b>	<b>Количество участников</b>
2015 год	Сборник рассказов № 1	13 семей
2020 год	Сборник рассказов № 2	14 семей

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71196398/>
2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 353 с.
3. Официальный портал Российской Федерации «Память народа» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pamyat-naroda.ru/>